

## Programmazione di Dipartimento

### Disciplina Scienze Umane

### Secondo biennio

Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Competenze europee
<p><b>Antropologia culturale:</b> il processo di omizzazione, gli autori e le teorie dell'antropologia classica e contemporanea.</p> <p><b>Sociologia:</b> il processo di modernizzazione, la modernità e il pensiero sociologico.</p>	Comprendere ed utilizzare il linguaggio delle scienze umane in modo appropriato e significativo.	Produrre testi espositivi, orali e scritti corretti e coerenti.	<b>Comunicazione nella madrelingua</b>
			<b>Comunicazione nelle lingue straniere</b>
Le fasi della ricerca ed alcuni metodi di rilevazione dei dati, i paradigmi della ricerca sociale, le tecniche qualitative e quantitative.	Sapere individuare i paradigmi della ricerca nel pensiero degli autori classici.	Cogliere la struttura scientifica della ricerca in campo antropologico e sociale.	<b>Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia</b>
	Saper utilizzare gli strumenti digitali come fonti di informazione e di elaborazione.	Individuare "temi" tramite una ricerca autonoma in rete.	<b>Competenza digitale</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sapere trarre conoscenze da testi/libri di autori e classici.</li> <li>✓ Comprendere un testo secondo una prospettiva antropologica e sociologica.</li> <li>✓ Mettere in relazione le conoscenze acquisite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acquisire ed utilizzare il lessico specifico delle Scienze umane</li> <li>✓ Acquisire e interpretare le informazioni riflettendo sui testi degli autori</li> <li>✓ Osservare in maniera critica la società in cui si vive</li> </ul>	<b>Imparare ad imparare</b>
<b>Antropologia:</b> la struttura della famiglia e le reti di parentela, forme di organizzazione sociale e politica, il dono e la reciprocità, la dimensione soprannaturale (magia,	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saper comunicare le proprie opinioni partecipando alla discussione in classe.</li> <li>✓ Saper collaborare in vista della realizzazione di un progetto comune.</li> <li>✓ Comprendere il sistema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acquisire consapevolezza dei contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza</li> <li>✓ Osservare i fenomeni interculturali e saperli</li> </ul>	<b>Competenze sociali e civiche</b>

religione e rito) <b>Sociologia:</b> Il rapporto individuo e società, la società e le sue trasformazioni, disuguaglianza, stratificazione e conflitto.	di regole entro cui agire responsabilmente	collocare nel contesto di costruzione della cittadinanza	
Le teorie classiche della psicologia del lavoro: Taylor e Mayo, la gestione delle risorse umane (orientamento, colloquio di selezione, formazione).	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Confrontare le teorie della psicologia del lavoro</li> <li>✓ Individuare le attività dello psicologo del lavoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consapevolezza delle dinamiche presenti nei contesti di lavoro</li> <li>✓ Orientarsi nella costruzione del futuro percorso universitario e lavorativo</li> <li>✓ Affrontare positivamente l'attività di ASL</li> </ul>	<b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b>
Il rapporto tra natura e cultura, etnocentrismo e relativismo culturale	Riconoscere i fondamenti culturali della società di appartenenza.	Essere consapevole dell'origine della propria identità culturale all'interno di un modello sociale condiviso.	<b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>