

Programmazione di Dipartimento

Lingue straniere: Inglese

Disciplina

Primo biennio

Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Competenze europee
<p><u>Strutture grammaticali</u></p> <p><u>Tempi verbali:</u> Present simple (routines) Present continuous (present actions and future meaning) Present perfect simple (yet, already, never, ever, since, for, just) Past simple Past continuous Futuro (going to, will e shall) Verbi modali (can, could, would, will,shall,should,may,have to, must, mustn't, need, needn't) Forma verbale affermativa, interrogativa, negativa Imperativo Gerundio Infinito Forma passiva presente e passata Short questions and answers <u>Forme interrogative</u> (what, where, when, who, whose, which, how, how much, how many, why, how often, how long)</p>	<p><u>Comprensione orale</u></p>	<p>Al termine del primo biennio lo studente è in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente, a scuola, nel tempo libero ecc. o che potrebbe affrontare se lavorasse. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti. (Livello B1 del Quadro Comune Europeo)</p> <p>Sa capire semplici segnali e cartelli Sa capire semplici istruzioni. Sa capire espressioni quotidiane tese alla soddisfazione di semplici bisogni di tipo concreto Sa cogliere il punto essenziale di un annuncio o di un breve messaggio espresso in modo semplice e chiaro. Sa Identificare le informazioni essenziali di una notizia di cronaca che riporti avvenimenti, incidenti, in cui l'immagine serva da supporto al commento. Sa capire indicazioni semplici di viaggio, relative a luoghi e a trasporti</p>	<p>Comunicare nelle lingue straniere</p> <p>Avere competenze personali, interpersonali e interculturali e tutte le forme di comportamento che consentono di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, comprendendo i diversi punti di vista delle persone.</p>

<p><u>Nomi:</u> Singolare e plurale (forme regolari e irregolari) Some, any (countable and uncountable nouns) Nomi astratti, nomi composti Genitivo sassone <u>Pronomi:</u> Pronomi personali (soggetto, oggetto, possessivi) Impersonali Dimostrativi Indefiniti Relativi <u>Articoli:</u> the, a, an</p> <p><u>Aggettivi:</u> Aggettivi possessivi Dimostrativi Qualificativi (forma, qualità, colore, nazionalità) Di quantità (some, any, many, much, a few, a lot, all, every...) Comparativi e superlativi(regolari e irregolari) Numeri cardinali e ordinali Ordine degli aggettivi</p> <p><u>Avverbi:</u> Avverbi di modo, luogo, frequenza, tempo</p>	<p><u>Produzione e interazione orale</u></p>	<p>Sa salutare e rispondere al saluto Sa presentarsi e presentare altre persone dando e chiedendo informazioni personali (nome, età, indirizzo, famiglia, amici, mestiere, scuola) Sa parlare del tempo Sa fare e richiedere lo spelling di parole e il loro significato Sa contare e usare i numeri Sa chiedere e dare l'ora, giorno, data Sa chiedere e dare informazioni su abitudini e routine Sa parlare di ciò che sta succedendo Sa parlare di eventi passati e di passato recente Sa chiedere e dare permessi Sa chiedere scusa e rispondere alle scuse Sa esprimere il proprio accordo o disaccordo Sa esprimere i propri gusti, ciò che piace e non(hobbies e tempo libero) Sa parlare di sentimenti Sa esprimere bisogni, necessità, abilità e non nel presente e nel passato Sa parlare di im/probabilità e im/possibilità Sa esprimere diversi gradi di certezza e dubbio Sa dare e seguire semplici istruzioni Sa descrivere semplici oggetti(forma, colore, peso, misura, uso) Sa chiedere a qualcuno di fare qualcosa Sa esprimere obblighi Sa fare confronti esprimendo differenze e somiglianze Sa fare e rifiutare richieste, offerte e proposte Sa dare consigli, avvertimenti, proibizioni Sa chiedere e dare informazioni su ciò che si possiede Sa chiedere e dare informazioni stradali, di viaggio e</p>	
---	---	---	--

<p><u>Preposizioni:</u> Preposizioni di luogo, tempo, direzione, mezzo</p> <p><u>Connettivi:</u> and, but, or, when, where, because, if.</p> <p><u>Lessico</u> Il lessico richiesto è quello relativo alle funzioni comunicative elencate. Riguarda in generale i seguenti argomenti:</p> <p>Identificazione personale Sentimenti, opinioni, esperienze personali Hobbies e tempo libero Sport Viaggi e vacanze Trasporti Salute Shopping Vita quotidiana Casa e famiglia Intrattenimento e media Relazioni sociali Scuola e studio Cibo e bevande Luoghi ed edifici Persone Clima</p>	<p><u>Comprensione scritta</u></p> <p><u>Produzione scritta</u></p>	<p>di luoghi Sa parlare di cibo e ordinare pasti Sa parlare della salute Sa descrivere ambienti (casa,appartamento, camera, mobili) Sa comprare e vendere oggetti (costi) Sa parlare di situazioni, progetti, intenzioni future Sa fare previsioni</p> <p>Sa capire semplici testi narrativi, lettere, pieghevoli, brevi articoli di giornale che descrivano avvenimenti con lessico per lo più noto</p> <p>Sa descrivere persone (aspetto fisico e qualità) Sa produrre semplici testi narrativi organizzati in paragrafi, avvenimenti, episodi, esperienze personali nel presente, nel passato e nel futuro. Sa descrivere vari aspetti della vita quotidiana e del proprio ambiente (gente, luoghi, scuola) Sa scrivere il proprio curriculum vitae. Sa scrivere biglietti d i ringraziamento e scuse. Scrittura creativa: sa scrivere semplici testi immaginativi.</p>	
---	---	--	--

Il mondo naturale
Mestieri
