

Programmazione di Dipartimento

Lingue straniere: Francese, Spagnolo, Tedesco

Secondo biennio

Conoscenze (lessico, grammatica e approfondimenti culturali/letterari)	Abilità:	Competenze disciplinari	Competenze europee
<p><u>Tempi verbali:</u> uso dei modi e dei tempi nella subordinazione, evidenziando le specificità nelle singole lingue. Struttura della frase complessa: uso dei connettori e delle preposizioni. Discorso diretto e indiretto: uso dei tempi e dei modi e dei verbi introduttivi. Uso dei connettori nel testo argomentativo. Saper situare un racconto nel passato coordinando modi e tempi. Saper riconoscere le strutture che governano le diverse tipologie testuali (es. recensioni, argomentazioni, descrizioni, narrazioni, relazioni, articoli di giornale, blog, interviste...).</p> <p><u>Lessico specifico relativo a diverse tipologie testuali</u> (es. lessico necessario per descrivere un quadro, rendere conto della visione di un film, riferire il contenuto di un articolo...).</p> <p><u>I metalinguaggi nel testo narrativo</u> (es. statuto del narratore, punto di vista narrativo, analessi, prolessi...), <u>poetico</u> (es. versificazione, aspetti della connotazione, organizzazione delle rime...) e <u>teatrale</u> (es. scena, quadro, atto, gestualità/mimica, monologo, drammaturgia...)</p>	<p><u>Comprensione scritta e orale:</u> capire articoli e relazioni su questioni di attualità, riconoscendo quale posizione prende l'autore. Capire testi letterari appartenenti ai vari generi, anche di epoche passate. Per quanto concerne la comprensione orale: interviste, documentari, film, spettacoli teatrali, notiziari, parlanti nativi su argomenti più o meno noti, etc.</p> <p><u>Interazione:</u> sostenere una conversazione relativa ad argomenti noti mantenendo il filo del discorso.</p> <p><u>Produzione scritta e orale:</u> produrre comunicazioni formali adattate a vari scopi, come lettere di candidatura per lavoro o e-mail indirizzate a diversi destinatari. Esprimere la propria opinione, motivandola, su argomenti di attualità. Riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere la proprie opinioni con pertinenza lessicale in testi orali articolati e testi scritti strutturati e coesi.</p> <p><u>Riflettere sul sistema</u> (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, registri linguistici...)</p>	<p>Analizzare testi orali e scritti su argomenti relativi alla cultura, agli usi e ai costumi del Paese di cui si studia la lingua.</p> <p>Leggere, analizzare e interpretare testi letterari con riferimento a una pluralità di generi quali il racconto, il romanzo, la poesia, il testo teatrale, relativi ad autori particolarmente rappresentativi nella tradizione letteraria del Paese di cui si studia la lingua.</p>	<p>Comunicare nelle lingue straniere</p> <p>Imparare a imparare</p> <p>Avere competenze personali, interpersonali e interculturali e tutte le forme di comportamento che consentono di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, comprendendo i diversi punti di vista delle persone.</p>

	<p><u>Riflettere sulla cultura:</u> analizzare e confrontare aspetti relativi alla cultura dei Paesi di cui si parla la lingua.</p>		
--	--	--	--