

**Programmazione di Dipartimento**  
**Lingue straniere: Francese, Spagnolo, Tedesco**

**Disciplina**

**Primo biennio**

Conoscenze (lessico, grammatica ed elementi di civiltà)	Abilità	Competenze disciplinari	Competenze europee
<p><b><u>Elementi di fonetica e fonologia</u></b>  <b><u>Tempi verbali:</u></b>            Modi, tempi e perifrasi per collocare le azioni nel presente, nel passato e nel futuro.            Imperativo            Gerundio            Infinito  <b><u>Pronomi, avverbi, aggettivi interrogativi</u></b>  <b><u>Nomi e aggettivi*</u></b>            Formazione del singolare e del plurale            Determinanti del nome            Ordine delle parole nella frase            Aggettivi possessivi, dimostrativi, qualificativi, numerali, indefiniti            Aggettivi di grado comparativo e superlativo (*per la lingua tedesca nel biennio solo aggettivi predicativi di grado positivo)  <b><u>Pronomi:</u></b>            Pronomi soggetto e complemento            Impersonali            Dimostrativi            Indefiniti            Relativi e possessivi (tranne la lingua tedesca)  <b><u>Avverbi:</u></b>            Avverbi di modo, luogo, frequenza, tempo  <b><u>Preposizioni:</u></b> semplici e articolate.  <b><u>Connettori del discorso:</u></b> coordinanti e semplici subordinanti  <b><u>Lessico</u></b></p>	<p><b><u>Comprensione scritta e orale:</u></b> al termine del biennio lo studente deve essere in grado di comprendere in modo sia globale sia selettivo semplici testi orali/scritti su argomenti noti inerenti soprattutto la sfera personale (informazioni sulla propria persona, sulla propria famiglia, sull'ambiente circostante, il lavoro e il tempo libero...)</p> <p><b><u>Produzione scritta e orale:</u></b> al termine del biennio lo studente deve essere in grado di produrre brevi testi orali e scritti per descrivere in modo semplice persone, luoghi e situazioni, per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti esperienze personali e di vita quotidiana, pronunciando e scrivendo correttamente. Esprimere semplici opinioni e giudizi positivi o negativi relativamente a temi e problemi inerenti alla sua sfera personale. Rispondere a domande su testi ascoltati o letti.</p> <p><b><u>Interazione:</u></b> lo studente deve essere in grado di partecipare a semplici scambi quotidiani e a brevi conversazioni guidate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salutare e congedarsi;</li> <li>• Presentare e presentarsi, dando informazioni personali;</li> <li>• parlare di sé, dei propri gusti, esprimere reazioni personali e opinioni semplici;</li> <li>• descrivere e identificare persone, ambienti e oggetti;</li> <li>• collocare oggetti e persone nello spazio, capire e dare informazioni stradali;</li> <li>• esprimere la frequenza di azioni;</li> <li>• raccontare una storia o un'esperienza utilizzando i tempi del passato;</li> <li>• fare progetti e esprimere sogni, desideri e intenzioni;</li> <li>• chiedere per sapere e ottenere informazioni e servizi relativi a bisogni di vita quotidiana.</li> <li>• Analizzare semplici testi orali e scritti su argomenti relativi alla cultura, agli usi e ai costumi del Paese di cui si studia la lingua.</li> </ul>	<p>Comunicare nelle lingue straniere</p> <p>Avere competenze personali, interpersonali e interculturali e tutte le forme di comportamento che consentono di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, comprendendo i diversi punti di vista delle persone.</p>

<p>Il lessico richiesto è quello relativo alle competenze disciplinari. Riguarda in generale i seguenti argomenti:</p> <p>Identificazione personale; descrizione del carattere e dell'aspetto fisico; sentimenti, opinioni, esperienze personali Hobbies e tempo libero Sport Viaggi e vacanze Trasporti Shopping Vita quotidiana Casa e famiglia Scuola e studio Cibo e bevande Luoghi ed edifici Clima Il mondo naturale Professioni</p> <p><b>Approfondimenti di civiltà:</b> per esempio aspetti sociali, geografici, turistici, storici, temi di attualità non effimera.</p>	<p><b><u>Riflettere sul sistema</u></b> (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, registri linguistici) e sulle funzioni linguistiche anche in un'ottica comparativa con le altre lingue del curriculum.</p> <p><b><u>Riflettere sulla cultura:</u></b> analizzare e confrontare aspetti relativi alla cultura dei Paesi di cui si parla la lingua.</p>		
---	--	--	--