

Bollettino della Consulta N°2-18 Ferrara, 8 Marzo 2018

Cari genitori,

grazie all'interessamento di alcuni genitori ed alla disponibilità dell'Associazione "W la dislessia", nonché la consueta disponibilità del nostro Liceo, abbiamo potuto organizzare i due incontri che seguono:

**Il 26 Marzo dalle 16.45 alle 18.00; Aula Patruno: Strategie di comunicazione**

**Il 16 Aprile dalle 16.45 alle 18.00; Aula Patruno: Allenamento alla responsabilità**

Il programma di dettaglio nel foglio allegato.

Si tratta di incontri immaginati per un pubblico vasto e non necessariamente interessato direttamente da problematiche specifiche e/o conclamate. Siamo tutti consci infatti che conoscere i nostri ragazzi e le migliori modalità per stargli vicino sia un grande valore aggiunto da coltivare continuamente.

Chiedo ai rappresentanti di classe di estendere come al solito questa comunicazione a tutti i genitori. Conscio che, nella tempesta continua di messaggi, email, sollecitazioni social continue in cui siamo immersi, non sia facile trovare lo spazio di attenzione necessario anche solo per valutare la rilevanza di certe iniziative.

Ringrazio tutti per la vostra attenzione e per il supporto alle attività della Consulta

**Resto a disposizione di chiunque voglia suggerire temi, argomenti o iniziative da sottoporre alla consulta, per aggiornare l'agenda e/o promuovere ulteriori incontri.**

Un cordialissimo a presto

Pierandrea Andriulli

pierandrea.andriulli@gmail.com

3351313114



# W LA DISLESSIA

Il metodo di riferimento per le difficoltà di apprendimento in Italia

Progetto genitori W LA DISLESSIA® per i genitori dell'Istituto "Ariosto"

W la Dislessia® nasce per sostenere i ragazzi con difficoltà d'apprendimento e le loro famiglie lungo il percorso scolastico, mantenendo come obiettivo fondamentale il raggiungimento dell'autonomia, consapevolezza e responsabilità da parte dei ragazzi.

Presso i suoi centri di Vicenza e Ferrara, il team di W la Dislessia organizza interventi strettamente personalizzati, sulla base delle informazioni raccolte dalla scuola e dai familiari, in stretta collaborazione con i genitori e i docenti. I membri dell'equipe, l'istituto le famiglie, decidono insieme gli obiettivi da raggiungere a breve e lungo termine e da monitorare nel tempo.

Ma W la Dislessia è anche parte di un progetto più ampio, quello della Onlus Allenamente, che nasce con l'obiettivo di sensibilizzare il territorio sulle tematiche legate alle difficoltà e i disturbi dell'apprendimento e sostenere una corretta informazione sugli interventi didattici e l'applicazione della legge 170/2010 nelle scuole.

Ma non solo. Ogni ragazzo, non solo un ragazzo dislessico, ha bisogno di avere un ambiente che funzioni in casa. Ed è importante che mamma e papà abbiano degli strumenti utili per affrontare i problemi che a volte insorgono nella crescita di un figlio.

Da anni ci rivolgiamo ai genitori e facciamo corsi specifici per le famiglie con l'idea di sensibilizzarle su quelle che sono le sfide giornaliere con un figlio:

- Le regole;
- I compiti per casa;
- La comunicazione;
- L'autonomia;
- La "ribellione" dovuta alla crescita.

Dal 2012, infatti, collabora attivamente con le scuole del territorio di Vicenza e provincia in iniziative di sensibilizzazione alle difficoltà d'apprendimento e al sostegno delle strategie metacognitive.

Nel 2012 ha seguito la formazione di docenti e studenti dell'Istituto Leone XXIII di Montecchio Maggiore, del Patronato Leone XIII di Vicenza, del Patronato San Gaetano di Thiene e degli insegnanti dell'Istituto Comprensivo Ungaretti con il patrocinio del Comune di Chiampo.

Dal 2013 collabora con l'Istituto superiore Montagna in un progetto destinato ai genitori e organizza delle serate, con il patrocinio del Comune di Vicenza, per sensibilizzare le famiglie e la scuola al tema della crescita.

W la dislessia® è un marchio di proprietà di AllenaMente società cooperativa sociale

viale D'Alviano, 89 Vicenza P.IVA e C.F. 03906500248 Tel: 0444/920780

insegnanti e con gli studenti delle facoltà di Psicologia, Pedagogia e Scienze della Formazione. Dal 2014 al 2017 ha tenuto conferenze sul tema della genitorialità e sulle difficoltà di apprendimento all'Istituto Rossi di Vicenza e dal 2017 collabora con l'istituto comprensivo "Francesco Muttoni" di Meledo (VI) destinando a genitori ed insegnanti delle serate con tema principale la comunicazione. Nel 2018 ha preso parte ad un progetto che coinvolge più plessi in cui si è affrontato il tema della responsabilità - sia scolastica che individuale - dei ragazzi, ma anche dei genitori.

## OBIETTIVI FORMATIVI PER I POMERIGGI GENITORI

- **Strategie di comunicazione in famiglia:** come farsi ascoltare e stimolare l'interesse dei propri figli.
- **La responsabilità nell'apprendimento:** rendere i ragazzi quanto più possibile autonomi, sviluppando le loro capacità e avendo accesso a nuove potenzialità.

## STRUTTURA DEGLI INCONTRI

Il percorso si rivolge ai genitori e prevede **due incontri di 1 ora ciascuno**. Qui sotto le date ipotetiche, se avete delle date alternative comunicatecele e vediamo come fare.

### **PRIMO INCONTRO (lunedì 26 Marzo dalle 16.45 alle 18) : Strategie di comunicazione**

- Quali sono le frasi o le modalità che fanno irrigidire o addirittura infuriare mio figlio?
- L'incontro verterà su un'analisi dei tre principali "**nemici dell'apprendimento**": la critica, la somiglianza e la giustificazione;
- Coerenza come punto fondamentale di crescita in famiglia.

### **SECONDO INCONTRO (lunedì 16 Aprile dalle 16.45 alle 18): Allenamento alla responsabilità**

- Capire cosa significhi realmente responsabilità;
- Allenare i figli all'autonomia;
- Capire quali sono gli errori tipici che si fanno nella gestione del pomeriggio a casa.

Sarà dedicato, in tutti gli incontri, un ampio spazio alle domande ed all'interattività.