Legge 107/2015	AREA	CRITERI	AZIONI
Qualità dell'insegnamento (c.129, 3a)  Innovazione didattica e metodologica (c.129, 3b)  Successo formativo e scolastico degli studenti (c.129, 3a)  Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni (c.129, 3b)	A- AREA DELLA DIDATTICA  IL DOCENTE "DENTRO LA CLASSE"	PRENDERSI CURA DEGLI ALLIEVI E DEI PROCESSI DI INSEGNAMENTO/ APPRENDIMENTO	A1. Potenziamento delle competenze degli alunni attraverso didattiche innovative:  - didattica per competenze, con la costruzione/realizzazione di unità di apprendimento e relativa valutazione per competenze/valutazione autentica  - percorso ESABAC  - didattica digitale realizzata all'interno di classi 2.0  - didattica laboratoriale e pratiche didattiche con superamento del gruppo classe tradizionale (lavoro di gruppo, didattica per classi aperte, didattica per gruppi di livello)  - pratiche didattiche, di recupero e di potenziamento peer to peer  A2. Conseguimento di riconoscimenti nazionali/internazionali tramite la partecipazione a concorsi, gare e/o manifestazioni di rilevanza culturale/scientifica  A3. Progettazione e attuazione di scambi educativi.  A4. Realizzazione di attività di recupero/ potenziamento curricolare ed extracurriculare tramite didattiche e modalità innovative  A5. Realizzazione di progetti per l'inclusione e per il contrasto alla dispersione/abbandono scolastico  A6. Realizzazione di progetti per l'educazione alla cittadinanza attiva e consapevole

The Robert At Astronomy

Legge 107/2015	AREA	CRITERI	AZIONI
Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica (c.129, 3a)  Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo (c.129, 3c)  Responsabilità assunte nel coordinamento didattico (c.129, 3c)	B- AREA DELL'ORGANIZZAZIONE IL DOCENTE "DENTRO LA SCUOLA"	PRENDERSI CURA DELL'ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA DOVE SI ESPLICA LA PROPRIA PROFESSIONE DI DOCENTE	B1. Espletamento dei compiti di Collaboratore del DS, Funzione strumentale ed altre figure di sistema:  - organizzazione e coordinamento di attività anche in periodo di sospensione delle lezioni  - predisposizione di modelli/materiali a supporto dei coordinatori di classe/dipartimento  - predisposizione di materiali durante periodi di sospensione delle lezioni  - supporto prove standardizzate nazionali/internazionali  B2. Coordinamento di gruppi di lavoro e/o di progetti:  - progetti in rete  - didattica digitale  - gruppi lavoro/comitati tecnici  - concorsi in collaborazione di UST/USR  B3. Nucleo di Autovalutazione di Istituto: elaborazione, revisione e aggiornamento continuo RAV e PDM  B4. Relazione scuola-famiglia: progettazione e gestione di forme innovative di coinvolgimento della componente genitori nella vita dell'istituzione scolastica  B5. Relazione scuola-studenti: progettazione e gestione di forme innovative di coinvolgimento della componente studenti nella vita dell'istituzione scolastica  B6. Relazione scuola-territorio:  - alternanza scuola-lavoro  - orientamento post-diploma

See Ball'Our African Shake Ch

Legge 107/2015	AREA	CRITERI	AZIONI
Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche didattiche (c.129, 3b)  Responsabilità assunte nella formazione del personale (c.129, 3c)	C- AREA DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE  IL DOCENTE PER LA SUA PROFESSIONALITA'	PRENDERSI CURA DELLA PROPRIA PROFESSIONALITA' DI DOCENTE IN FAVORE DELLA COMUNITA' PROFESSIONALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI	C1. Realizzazione e documentazione di progetti didattici per il miglioramento dell'istituzione scolastica C2. Collaborazione ad attività di ricerca didattica e di ricerca-azione, presso l'Istituto e/o come rappresentante dell'Istituto in reti di scuole C3. Attività di diffusione, documentazione, archiviazione di "buone prassi" C4. Pubblicazioni in ambito didattico/educativo con relativa disseminazione in favore del Collegio dei Docenti C5. Coordinamento tutor docenti neo assunti e attività di tutoring C6. Formazione docenti: ruolo di relatore svolto all'interno della scuola (disseminazione delle conoscenze e competenze acquisite tramite corsi di formazione/aggiornamento in favore del Collegio dei Docenti) o come rappresentante dell'istituto in altre scuole/reti di scuole

Ferrara, 06/05/2016

Mignorthulu

Coursellerst