

### Orario di apertura della segreteria studenti

|           |            |             |
|-----------|------------|-------------|
| Lunedì    | 7.45-13.30 |             |
| Martedì   | 7.45-13.30 | 14.30-16.30 |
| Mercoledì | 7.45-13.30 |             |
| Giovedì   | 7.45-13.30 | 14.30-16.30 |
| Venerdì   | 7.45-13.30 | 14.30-16.30 |
| Sabato    | 7.45-13.30 |             |

Liceo Ariosto Ferrara  
Via Arianuova, 17-19 - 44121 Ferrara  
tel. 0532 205415/207348 - fax 0532 209765  
www.liceoariosto.it - ariosto@liceoariosto.it  
Funzioni Strumentali per l'Orientamento in ingresso  
proff.sse Tiziana Gallani, Micaela Rinaldi  
e-mail orientamento@liceoariosto.it

**Studiare al Liceo Ariosto**

LICEO ARIOSTO  
FERRARA

## I licei dell'Ariosto

Anno scolastico 2020/21

Liceo Classico Statale "L. Ariosto" - Ferrara

### Mi prendo cura di te

Può accadere che alcuni studenti delle classi prime presentino difficoltà nell'organizzazione del lavoro scolastico e domestico, o carenza di autonomia operativa e di motivazione per lo studio, che si riflettono in un processo discontinuo di apprendimento. Di fronte a queste difficoltà, non strettamente legate ai contenuti di una disciplina specifica, il Liceo propone un'attività di "tutoraggio" affidata a studenti del quinto anno, che gestiscono un pacchetto di 8 ore, da destinare ad incontri pomeridiani con gli studenti individuati dai Consigli di classe, al fine di orientare e rendere più efficaci l'attenzione, l'applicazione e il metodo di studio. Nel corso dell'anno, inoltre, alcuni studenti delle classi quarte e quinte saranno disponibili a sostenere e a rinforzare i compagni più giovani con un supporto anche di tipo disciplinare.

### Punto d'ascolto

In collaborazione con PROMECO, prevede la partecipazione di un operatore a scuola come presenza competente che può favorire l'evoluzione positiva dei momenti di crisi, dei conflitti, delle richieste di attenzione da parte dei ragazzi. Avviene attraverso attività di consulenza, tramite colloqui individuali, rivolta agli studenti del biennio per affrontare momenti di disorientamento e aspetti problematici del percorso di crescita. Su richiesta e in collaborazione con i Docenti dei Consigli di classe, la psicologa è disponibile per interventi in classi del biennio. Sono inoltre previsti percorsi relativi ai rischi legati alle diverse forme di dipendenza.

### Il riorientamento

Durante il primo biennio di studi superiori, i docenti del Consiglio di classe verificano per ciascuno studente che la scelta di indirizzo sia corrispondente alle sue aspettative, ai suoi interessi, alle sue effettive capacità. Nel caso in cui una scelta poco consapevole crei difficoltà di apprendimento, che possono riflettersi negativamente sulla crescita personale, la scuola si attiva e, con il coinvolgimento della famiglia, favorisce un processo di riorientamento che ha l'obiettivo di "accompagnare" lo studente verso un altro indirizzo di studi a lui più congeniale, all'interno del Liceo o di altra scuola cittadina.

### La comunicazione *on line*

Le assenze dalle lezioni e le valutazioni nelle diverse discipline sono verificabili contestualmente sul registro *on line*. A tutti gli studenti e a tutti i genitori viene consegnata una password (individuale e riservata) per accedere ai dati riportati sul registro.

Il valore formativo della pratica è volto alla trasparenza di tutti i momenti della vita scolastica; si sottolinea che le comunicazioni delle valutazioni *on line* sono integrative (e non sostitutive) degli incontri collegiali e individuali programmati nel corso dell'anno scolastico.

Sul registro elettronico sono altresì segnalate tutte le variazioni dell'orario scolastico (ingressi posticipati, uscite anticipate) nonché le diverse attività che coinvolgono le classi (uscite didattiche, iniziative culturali ecc.)

### I progetti e le attività del Liceo

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)  
Viaggi di istruzione  
Visite guidate  
Iniziative laboratoriali e divulgative di carattere scientifico (Discipline STEAM)  
Didattica museale (Discipline STEAM)  
Scambi culturali e linguistici  
Progetti di gemellaggio con Istituti italiani e stranieri  
Partecipazione a concorsi e competizioni  
Centro sportivo scolastico  
Orienteering  
Cineforum  
Corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche  
Corsi di preparazione ai test di ingresso universitari  
Corsi di approfondimento extracurricolari  
Iniziative istituzionali (compleanno del Liceo, Notte Nazionale del Liceo Classico, Giornata della Memoria, Giornata del Ricordo, Giornata Bassani, Giornata dell'Europa)  
Possibilità di proseguire la seconda lingua straniera per i licei classico e scientifici in orario curricolare (2 seste ore settimanali)

## Un contesto accogliente

Il Liceo Ariosto dispone di 58 aule e di spazi attrezzati per tutte le esigenze dell'insegnamento, dello studio e della ricerca, distribuiti tra la sede centrale e la succursale Dosso Dossi. Le aule della sede sono aperte durante tutta la giornata a studenti, docenti e genitori e sono dotate di lavagne multimediali (LIM).

La sede dispone inoltre di spazi ampi e flessibili: l'Atrio Bassani, utilizzato per le riunioni plenarie dell'istituto, per convegni e spettacoli; l'Atrio Europa, adatto allo studio e alle riunioni, attrezzato con *isola* informatica per studenti; la Sala di lettura, collegata alla Biblioteca ma anch'essa utilizzata per riunioni e conferenze; il Centro stampa, aperto a docenti e studenti.

Il Liceo dispone di tre laboratori scientifici (fisica, chimica e scienze), che vengono utilizzati nell'insegnamento delle scienze sperimentali in tutti gli indirizzi di studio; di tre laboratori di informatica, costantemente rinnovati e aggiornati; di un laboratorio multimediale dotato di apparecchiature per la videoproiezione, videoregistrazione e collegamenti in videoconferenza; di due laboratori per la didattica delle lingue straniere (di cui uno in Dosso Dossi), che permettono di attivare in particolare le abilità audio-orali degli studenti con un esercizio individualizzato e interattivo; di un laboratorio musicale, utilizzato anche per i corsi pomeridiani di strumento e canto; del laboratorio archeologico-didattico "Nereo Alfieri" che occupa uno spazio di 5.000 mq nel giardino della scuola ed è strutturato in sei aree funzionali.

La palestra della sede e la sala attrezzi, così come i campi polivalenti esterni, sono gli ambienti per la pratica delle lezioni curriculari e per lo svolgimento delle attività del Centro Sportivo Studentesco pomeridiano. Per l'attività motoria sono altresì utilizzati gli spazi del Palazzo delle palestre "J. Caneparo".

Il Liceo ospita importanti raccolte permanenti: *Strumentaria*, spazio museale in cui sono esposti strumenti e apparecchi scientifici dell'antico Gabinetto di Fisica del Liceo; *Naturalia*, area delle scienze naturali, teso alla conservazione delle collezioni naturalistiche dell'antico Gabinetto di storia naturale; *Historica*, percorso documentario sulla storia del Liceo Ariosto. È inoltre individuato uno spazio per esposizioni temporanee.

La biblioteca conserva un patrimonio librario di oltre 32000 volumi e di 95 periodici in abbonamento corrente oltre a materiale non librario costituito da 462 video-cassette VHS e CD-ROM. L'incremento annuo del materiale librario è mediamente di circa 300 volumi. La biblioteca del Liceo è la scuola capofila della Rete delle Biblioteche Scolastiche della provincia di Ferrara inserita nel Servizio Bibliotecario Nazionale (SBN).

L'Archivio storico "Luciano Chiappini" conserva i documenti che testimoniano la storia e le attività del nostro Liceo fin dal 1860. Esso è quindi il contesto e lo strumento ideale per realizzare un vero e proprio laboratorio di ricerca storica, anche grazie alla collaborazione con l'Archivio di Stato e l'Archivio Storico del comune di Ferrara.

## Liceo Linguistico

*È un percorso liceale ...*

che consente l'apprendimento di tre lingue europee moderne (tra le quattro insegnate nel Liceo: Francese, Inglese, Spagnolo e Tedesco) in modo comunicativo;

che rinforza le abilità di ascolto e di produzione orale grazie alla presenza del docente madre lingua, alla realizzazione di scambi culturali con scuole di altre nazioni europee, di *stage* formativi e di incontri internazionali;

che adotta una propria strategia didattica dell'insegnamento del Latino di tipo comparativo e trasversale a tutte le lingue del curriculum, per cogliere la struttura profonda che le accomuna.

*Lo studente che sceglie questo indirizzo è*

pronto a mettersi in gioco e ad interagire in modo attivo con persone di altre culture;

desideroso di diventare un cittadino europeo responsabile, con una mentalità aperta e tollerante.

| ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI<br>OBBLIGATORI PER TUTTI GLI<br>STUDENTI | ORARIO SETTIMANALE |           |            |           |           |
|--|--------------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|  | 1° BIENNIO         |           | 2° BIENNIO |           | 5° ANNO   |
|  | 1° ANNO            | 2° ANNO   | 3° ANNO    | 4° ANNO   |           |
| Lingua e letteratura italiana                                    | 4                  | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua latina  | 2                  | 2         | /          | /         | /         |
| Lingua e cultura straniera 1*                                    | 4                  | 4         | 3          | 3         | 3         |
| Lingua e cultura straniera 2*                                    | 3                  | 3         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua e cultura straniera 3*                                    | 3                  | 3         | 4          | 4         | 4         |
| Storia e Geografia   | 3                  | 3         | /          | /         | /         |
| Storia   | /                  | /         | 2          | 2         | 2         |
| Filosofia  | /                  | /         | 2          | 2         | 2         |
| Matematica   | 3                  | 3         | 2          | 2         | 2         |
| Fisica   | /                  | /         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze naturali   | 2                  | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Storia dell'arte   | /                  | /         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze motorie e sportive                                       | 2                  | 2         | 2          | 2         | 2         |
| IRC o Attività alternative                                       | 1                  | 1         | 1          | 1         | 1         |
| <b>Totale ore</b>  | <b>27</b>          | <b>27</b> | <b>30</b>  | <b>30</b> | <b>30</b> |

\* sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente madrelingua

## Liceo Scientifico dei laboratori

*È un percorso liceale ...*

che evidenzia le strette relazioni fra le materie scientifiche e quelle umanistiche, in una visione unitaria del sapere;

che favorisce l'acquisizione del metodo scientifico attraverso attività di laboratorio per rendere lo studente protagonista attivo nella ricerca;

dove l'insegnamento della lingua latina contribuisce fortemente allo sviluppo del pensiero logico-analitico, riconoscendo i contesti della nascita del pensiero scientifico.

*Lo studente che sceglie questo indirizzo è*

interessato a comprendere lo sviluppo della ricerca scientifica, ad individuare e ad approfondire le interazioni tra le diverse forme del sapere.

| ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI<br>OBBLIGATORI PER TUTTI GLI<br>STUDENTI | ORARIO SETTIMANALE |           |            |           |           |
|--|--------------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|  | 1° BIENNIO         |           | 2° BIENNIO |           | 5° ANNO   |
|  | 1° ANNO            | 2° ANNO   | 3° ANNO    | 4° ANNO   |           |
| Lingua e letteratura italiana                                    | 4                  | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua e cultura latina  | 3                  | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Lingua e letteratura inglese                                     | 3*                 | 3*        | 3          | 3         | 3         |
| Storia e Geografia   | 3                  | 3         | /          | /         | /         |
| Storia   | /                  | /         | 2          | 2         | 2         |
| Filosofia  | /                  | /         | 3          | 3         | 3         |
| Matematica   | 5                  | 5         | 4          | 4         | 4         |
| Fisica   | 2                  | 2         | 3          | 3         | 3         |
| Scienze naturali   | 3**                | 3**       | 3          | 3         | 3         |
| Disegno e storia dell'arte                                       | 2                  | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze motorie e sportive                                       | 2                  | 2         | 2          | 2         | 2         |
| IRC o Attività alternative                                       | 1                  | 1         | 1          | 1         | 1         |
| <b>Totale ore</b>  | <b>28</b>          | <b>28</b> | <b>30</b>  | <b>30</b> | <b>30</b> |

\* sono previste 15 h. annue di compresenza con un docente madrelingua se presente nell'organico dell'autonomia

\*\* incremento di un'ora, rispetto alle due previste nell'ordinamento, attivato se presente un docente nell'organico dell'autonomia

## Liceo Classico

*È un percorso liceale ...*

che, attraverso lo studio della civiltà classica e della cultura umanistica, permette di comprendere il presente in cui viviamo nella sua complessità e multiformità;

che, attraverso la conoscenza degli archetipi di pensiero della cultura occidentale, rende consapevoli dell'identità storico-culturale della nostra civiltà, per favorire una comprensione di sé e dell'*altre*;

che, attraverso lo studio delle lingue classiche, permette di acquisire un atteggiamento culturale duttile e flessibile, pronto a mettere a punto soluzioni efficaci di fronte a situazioni nuove.

*Lo studente che sceglie questo indirizzo è*

attento e curioso di fronte allo studio e alla ricerca, interessato a cogliere le intersezioni tra i saperi, pronto a raccogliere le sfide del presente e a progettare il futuro.

| ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI<br>OBBLIGATORI PER TUTTI GLI<br>STUDENTI | ORARIO SETTIMANALE |           |            |           |           |
|--|--------------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|  | 1° BIENNIO         |           | 2° BIENNIO |           | 5° ANNO   |
|  | 1° ANNO            | 2° ANNO   | 3° ANNO    | 4° ANNO   |           |
| Lingua e letteratura italiana                                    | 4                  | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua e cultura latina  | 5                  | 5         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua e cultura greca   | 4                  | 4         | 3          | 3         | 3         |
| Lingua e letteratura inglese                                     | 3**                | 3**       | 3          | 3         | 3         |
| Storia e Geografia   | 3                  | 3         | /          | /         | /         |
| Storia   | /                  | /         | 3          | 3         | 3         |
| Filosofia  | /                  | /         | 3          | 3         | 3         |
| Matematica   | 3                  | 3         | 2          | 2         | 2         |
| Fisica   | /                  | /         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze naturali   | 2                  | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Storia dell'arte *   | 1+1c               | 1+1c      | 2          | 2         | 2         |
| Scienze motorie e sportive                                       | 2                  | 2         | 2          | 2         | 2         |
| IRC o Attività alternative                                       | 1                  | 1         | 1          | 1         | 1         |
| <b>Totale ore</b>  | <b>28</b>          | <b>28</b> | <b>31</b>  | <b>31</b> | <b>31</b> |

\* attivato nel biennio se presente un docente nell'organico dell'autonomia

1c = 1 ora di attività didattica di compresenza con il docente di latino ospitante

\*\* sono previste 15 h. annue di compresenza con un docente madrelingua se presente nell'organico dell'autonomia

## Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale

*È un percorso liceale ...*

che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali;

che propone un equilibrio fra le materie di indirizzo e gli altri saperi, per una lettura consapevole e critica della complessità di una società in continua evoluzione;

che affianca allo studio della lingua inglese quello di una seconda lingua comunitaria (francese).

*Lo studente che sceglie questo indirizzo è*

interessato a comprendere i fenomeni culturali, economici, sociali e l'organizzazione delle istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea, sia a quella globale.

| ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI<br>OBBLIGATORI PER TUTTI GLI<br>STUDENTI | ORARIO SETTIMANALE |           |            |           |           |
|--|--------------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|  | 1° BIENNIO         |           | 2° BIENNIO |           | 5° ANNO   |
|  | 1° ANNO            | 2° ANNO   | 3° ANNO    | 4° ANNO   |           |
| Lingua e letteratura italiana                                    | 4                  | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua e letteratura inglese                                     | 3                  | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Lingua e letteratura francese                                    | 3                  | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Storia e Geografia   | 3                  | 3         | /          | /         | /         |
| Storia   | /                  | /         | 2          | 2         | 2         |
| Filosofia  | /                  | /         | 2          | 2         | 2         |
| Diritto ed Economia politica                                     | 3                  | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Scienze umane  | 3                  | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Matematica   | 3                  | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Fisica   | /                  | /         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze naturali   | 2                  | 2         | /          | /         | /         |
| Storia dell'arte   | /                  | /         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze motorie e sportive                                       | 2                  | 2         | 2          | 2         | 2         |
| IRC o Attività alternative                                       | 1                  | 1         | 1          | 1         | 1         |
| <b>Totale ore</b>  | <b>27</b>          | <b>27</b> | <b>30</b>  | <b>30</b> | <b>30</b> |

## Liceo Scientifico opzione Scienze applicate

*È un percorso liceale ...*

caratterizzato da studi di tipo scientifico-tecnologico che permettono di comprendere le applicazioni tecnologiche del sapere scientifico alla base del progresso delle società;

che permette di approfondire gli aspetti sperimentali delle discipline scientifico-tecnologiche attraverso pratiche laboratoriali;

che prevede lo studio dell'informatica, in particolare per l'analisi dei dati e la costruzione di modelli.

*Lo studente che sceglie questo indirizzo è*

interessato alle applicazioni tecnologiche e allo studio dell'informatica, curioso di approfondire le proprie conoscenze attraverso la ricerca sperimentale.

| ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI<br>OBBLIGATORI PER TUTTI GLI<br>STUDENTI | ORARIO SETTIMANALE |           |            |           |           |
|--|--------------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|  | 1° BIENNIO         |           | 2° BIENNIO |           | 5° ANNO   |
|  | 1° ANNO            | 2° ANNO   | 3° ANNO    | 4° ANNO   |           |
| Lingua e letteratura italiana                                    | 4                  | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua e letteratura inglese                                     | 3                  | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Storia e Geografia   | 3                  | 3         | /          | /         | /         |
| Storia   | /                  | /         | 2          | 2         | 2         |
| Filosofia  | /                  | /         | 2          | 2         | 2         |
| Matematica   | 5                  | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Informatica  | 2                  | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Fisica   | 2                  | 2         | 3          | 3         | 3         |
| Scienze naturali   | 3                  | 4         | 5          | 5         | 5         |
| Disegno e storia dell'arte                                       | 2                  | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze motorie e sportive                                       | 2                  | 2         | 2          | 2         | 2         |
| IRC o Attività alternative                                       | 1                  | 1         | 1          | 1         | 1         |
| <b>Totale ore</b>  | <b>27</b>          | <b>27</b> | <b>30</b>  | <b>30</b> | <b>30</b> |