

Programmazione di Dipartimento

Disciplina Storia-Geografia

Primo biennio

Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Competenze europee
<p>Storia: i principali fenomeni e processi storici e le coordinate spazio-temporali che li determinano dalla preistoria al medioevo.</p> <p>Geografia: i principali fenomeni e processi ambientali, sociali ed economici del mondo contemporaneo in relazione alle diverse culture.</p>	<p>Saper comprendere e usare il linguaggio specifico in relazione ai contenuti svolti.</p>	<p>Esporre in modo chiaro, articolato e preciso le informazioni e le conoscenze acquisite nelle due discipline.</p>	<p>Comunicazione nella madrelingua</p>
	<p>Esperienza CLIL</p>		<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p>
	<p>Saper leggere grafici e tabelle, distinguere valori assoluti, conoscere le principali unità di misura e la simbologia di base.</p>		<p>Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia</p>
	<p>Saper utilizzare gli strumenti digitali come fonte di informazione e di elaborazione.</p>		<p>Competenza digitale</p>
	<p>Saper leggere e analizzare il manuale scolastico riconoscendo i diversi tipi di relazione logica utilizzati: (causa/effetto; somiglianza/differenza; successione sincronica/diacronica; ecc.</p>	<p>Leggere, analizzare, confrontare e interpretare fonti di diversa tipologia.</p>	<p>Imparare a imparare</p>

	<p>Saper utilizzare come fonti, carte tematiche e geografiche, facendo operazioni di analisi e confronto.</p> <p>Saper relazionare le informazioni secondo gli indicatori fondamentali: economia, società, istituzioni politiche, cultura, (lettura selettiva).</p> <p>Saper classificare, generalizzare, gerarchizzare le informazioni; stabilire relazioni, compiere inferenze, problematizzare; formulare semplici ipotesi esplicative o interpretative.</p> <p>Saper costruire una tipologia semplice di modelli di strutture, organizzazioni, società.</p>		
<p>Lo Statuto delle studentesse e degli studenti.</p> <p>Il Regolamento di Istituto.</p> <p>La Costituzione Italiana</p>	<p>Saper individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico.</p> <p>Saper comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione Italiana.</p> <p>Conoscere il ruolo delle Istituzioni europee e dei principali Organismi Internazionali.</p> <p>Saper adottare comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente scolastico e delle sue risorse.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>Competenze sociali e civiche</p>
		<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto</p>	<p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p>

		produttivo del proprio territorio.	
	<p>Saper collocare i più rilevanti fenomeni storici secondo le coordinate spazio-temporali.</p> <p>Saper orientarsi/muoversi con consapevolezza lungo le dimensioni spazio-temporali.</p> <p>Saper orientarsi all'interno di un quadro generale di riferimento.</p> <p>Saper confrontare i modelli di strutture, organizzazioni e società, riferiti a diverse coordinate spazio/temporali, mediante categorie indicate: (affinità/differenza, continuità/discontinuità, persistenza/mutamento).</p>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche; in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</p>	<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>